

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Третейское разбирательство»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Третейское разбирательство» является углубленное изучение аспирантами Саратовской государственной юридической академии теории и практики организации третейских судов (арбитражей), компетенции третейских судов (арбитражей) и их деятельности по разрешению споров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Третейское разбирательство» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Гражданский процесс; арбитражный процесс».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1: способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом;</p> <p>ПК-2: способностью использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные подходы в науке гражданского и арбитражного процессуального права о месте и роли третейского разбирательства (арбитража) в системе защиты нарушенных и/или оспариваемых прав и свобод; российское и международное законодательство в сфере регулирования третейского разбирательства; местоположение основных арбитражей, осуществляющих защиту нарушенных и/или оспариваемых</p>

	<p>прав и свобод; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки их эффективности; приемы и способы повышения своего профессионального мастерства, направления расширения правовых знаний; методологию научно-исследовательской деятельности в области третейского разбирательства; основы культуры научного исследования в области третейского разбирательства; основы организации исследований в сфере третейского разбирательства; основные принципы научно-исследовательской работы; положения смежных разделов науки гражданского процессуального права;</p> <p>Уметь: составлять необходимые документы для обращения в третейский суд (арбитраж) с целью урегулирования возникшего спора; давать квалифицированные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения в третейский суд; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению; найти оптимальный выход из сложившейся спорной ситуации; делать выводы после разрешения спора посредством третейского разбирательства; составлять иски, заявления, отзывы в арбитраж (третейский суд), МКАС и МАК; составлять мировое соглашение (как судебное, так и внесудебное).</p> <p>Владеть: навыками составления законопроектов, совершенствующих законодательство о третейском разбирательстве; навыками интегрирования знаний в области истории и философии науки применительно к третейскому разбирательству; навыками коллективной работы в направлении научного исследования третейского разбирательства; навыками установления международных связей в сфере третейского разбирательства; типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, системой оценки их качества, не нарушая принципы этического поведения юриста; навыками работы с законодательными актами, справочно-статистическими материалами, обобщениями и обзорами судебной практики; методологией научно-исследовательской деятельности в области третейского разбирательства; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере третейского разбирательства; навыками руководства исследовательским коллективом в сфере третейского разбирательства; приемами и навыками самостоятельной работы обучающихся; навыками получения научных результатов в области третейского разбирательства; навыками получения научных результатов и применения полученных знаний в области гражданского процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовые основы третейского разбирательства Тема 2. Состав третейского суда Тема 3. Компетенция третейского суда Тема 4. Процедура урегулирования спора в третейском суде Тема 5. Оспаривание арбитражного решения</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: Балашов А.Н., Зайцев А.И., Зайцева Ю.А. Третейское судопроизводство в Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Балашов, А.И. Зайцев, Ю.А. Зайцева. - М.: Юстицинформ, 2008. - 224 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=192473 Гайдаенко-Шер Н.И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежны - М.: НИЦ</p>

	<p>ИНФРА-М, 2016. - 248 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=937952</p> <p>Гимазов Р.Н. Взаимодействие государственных и третейских судов в России (исторический аспект): Учебное пособие. Саратов, 2005.</p> <p>Курбатов А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы / Курбатов А.Я. - М.:Юстицинформ, 2014. - 112 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=750807</p> <p>Кульков М. А., Лысов С. В. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в практике российских судов // Третейский суд. 2016. № 4-5 (106-107). С. 44</p> <p>Севастьянов Г. В. Третейская реформа в России: хронология основных событий и специфика содержания // Третейский суд. 2015. №5 (101). С.5</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: Для успешного освоения дисциплины используется проектор для лекций и семинаров, раздаточный материал для проведения тестовых заданий, учебные пособия, видеофильмы. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Вопросы для проведения зачета, задание для деловой игры, темы рефератов, тестовые задания, вопросы для теоретического опроса.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>